

## **TAREA 3**

### **PAUTA DE OBSERVACIÓN**

Aquí tienes una pauta de observación diseñada para que puedan identificar y potenciar prácticas positivas de competencias socioemocionales entre sus colegas.

La idea es que puedan usar esta pauta para entrenar el foco atencional en las prácticas positivas que permiten desarrollar ambientes laborales óptimos y conectados con el bienestar.

#### **Pauta de Observación de Competencias Socioemocionales.**

##### **1. Comunicación Asertiva y Clara.**

Descripción: Observa cómo las educadoras se comunican entre sí, asegurándose de que sus mensajes sean claros, respetuosos y efectivos.

Ejemplo concreto: Una educadora se dirige a su colega para expresar una preocupación sobre el comportamiento de un niño, utilizando un tono calmado y ofreciendo posibles soluciones en lugar de centrarse en la queja.

Indicador positivo: La educadora se comunica de manera directa, respetuosa y con intenciones constructivas.

##### **2. Apoyo Emocional y Empatía.**

Descripción: Evalúa cómo las educadoras ofrecen apoyo emocional a sus colegas en situaciones de estrés o dificultad.

Ejemplo concreto: Una educadora nota que su colega está abrumada y se ofrece a ayudarla con algunas de sus responsabilidades, o simplemente le pregunta cómo se siente.

Indicador positivo: La educadora demuestra empatía y disposición para brindar apoyo emocional cuando es necesario.

##### **3. Colaboración y Trabajo en Equipo**

Descripción: Observa cómo las educadoras colaboran entre sí en la planificación y ejecución de actividades, compartiendo ideas y recursos.

Ejemplo concreto: Durante la planificación de una actividad especial, las educadoras trabajan juntas, compartiendo responsabilidades y escuchando activamente las sugerencias de cada una.

Indicador positivo: Las educadoras colaboran de manera equitativa y valoran las contribuciones de sus colegas.

#### **4. Resolución de Conflictos**

Descripción: Analiza cómo las educadoras manejan los desacuerdos o conflictos que puedan surgir en el entorno de trabajo.

Ejemplo concreto: Dos educadoras tienen diferentes enfoques para una actividad, pero en lugar de discutir, buscan un punto intermedio o una solución que combine ambas ideas.

Indicador positivo: Las educadoras resuelven conflictos de manera pacífica, utilizando el diálogo y la negociación.

#### **5. Actitud Positiva y Motivación**

Descripción: Observa la actitud general de las educadoras hacia su trabajo y sus colegas, especialmente en situaciones desafiantes.

Ejemplo concreto: Una educadora mantiene una actitud positiva y motivada durante una semana especialmente difícil, y contagia ese ánimo a sus colegas con palabras de aliento.

Indicador positivo: La educadora demuestra una actitud positiva constante y motiva a sus colegas a seguir adelante.

#### **6. Flexibilidad y Adaptabilidad**

Descripción: Evalúa la capacidad de las educadoras para adaptarse a cambios o situaciones imprevistas en el entorno laboral.

Ejemplo concreto: Un cambio de último minuto en el horario obliga a reorganizar las actividades; una educadora se adapta rápidamente y ayuda a sus colegas a hacer lo mismo.

Indicador positivo: La educadora muestra flexibilidad y disposición para adaptarse a nuevas situaciones sin generar estrés adicional en el equipo.